

**КАЗАХСКО РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по АВ
Бекбауова А.У.
«31» августа 2023 года

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
ОП 7М04111 – «ФИНАНСЫ»**

Актобе, 2023 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «7М04111 - Финансы»

По завершении выпускнику «7М04111 - Финансы» выдается диплом собственного образца (с приложением) с академической степенью магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04111 - Финансы».

Сфера профессиональной деятельности магистратуры ОП «Финансы». Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной научной направленности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

Магистрант должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- основные нормативно-правовые акты РК, Конституцию РК, правовые нормы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Республики Казахстан, а также юридические акты, регулирующие хозяйственные процессы в международных отношениях;
- правовые и этические нормы, которые регулируют межличностные отношения, отношения между человеком и обществом;
- область учебных дисциплин (социальных, гуманитарных, естественно-научных), способствующих формированию полноценной и востребованной личности с широким кругозором и культурой современного и креативного мышления;
- концептуальные основы организации денежно-кредитного и финансово-бюджетного регулирования;
- теоретические и практические аспекты функционирования финансовой и банковской систем;
- зарубежный опыт организации государственных финансов, финансов корпораций, финансов домохозяйств;
- мировой опыт применения финансово-кредитных инструментов для регулирования финансового рынка;
- международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики;
- тенденции изменения мировых политических, социальных и экономических процессов;
- цели и задачи деятельности международных экономических организаций и международных финансово-кредитных институтов (ВТО, МВФ, ЕС, и др.).

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- при ориентировании в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- при выдвижении и защите принятого решения экономического характера в условиях неопределенности и предпринимательского риска;
- при составлении бизнес-планов, финансовых планов и бюджетов, прогнозов экономического развития;
- при оценке и анализе происходящих в мировой практике социально-экономических процессов;

- при внедрении в экономику Республики Казахстан передового опыта индустриально развитых стран;
- при применении форм и методов финансового механизма для устойчивого и стабильного функционирования хозяйствующих субъектов;
- при ранжировании финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов страны;
- при обобщении и адаптации передового зарубежного опыта к современным условиям рынка.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- при принятии и внедрении в жизнь оптимальных и результативных решений с учетом закономерностей и тенденций развития современной экономической науки;
- при анализе реализованных мероприятий в процессе проведения финансовых операций;
- при критическом анализе опыта профессионалов в финансовой сфере;
- при анализе и систематизации экономических и финансовых явлений и процессов;
- при ответственном выборе альтернативных вариантов.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации;
- адекватная ориентация в разных экономических ситуациях, в условиях неопределенности и риска;
- способность работы в команде;
- умение корректно отстаивать свою точку зрения, а также предлагать новые варианты решения проблемы;
- умение находить компромисс, с уважением относиться к мнению коллектива;
- владеть ораторским искусством,
- уметь логически верно оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть как минимум одним иностранным языком на профессиональном уровне;
- придерживаться правил культуры речи при публичных выступлениях;
- уметь убеждать, аргументировать свою позицию в процессе дискуссий.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- четко и ясно формулировать выводы, полученные в ходе научных исследований;
- быстро адаптироваться при изменении ситуации путем применения экстрафункциональных и полипрофессиональных знаний;
- иметь навыки самообразования и научной организации труда.

Выпускник образовательной программы «Финансы» должен приобрести компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 Компетенции в области знания иностранных языков:

- Способность выражать собственные мысли на языке обучения, а также осуществлять перевод научных статей, текстов и документации;
- Осуществлять интеграцию знаний языков и выражать эти знания в логически связанной устной и письменной форме;
- Уметь вести конструктивный диалог, общаться в многоконфессиональном, поликультурном и полиэтничном обществе;
- Владеть специализированной терминологией как минимум на трех языках, как средством коммуникации во всех сферах общения, а именно: в учебной, научной, профессиональной и социально- культурной;
- Уметь воспринимать и извлекать иноязычную информацию из различных источников и сфер профессионального и научного общения, а именно: интервью, лекции, презентации, телефонные переговоры и т.д.;

- Понимать в полной мере информацию на трех языках в учебно-профессиональной, официально-деловой, научной, социально-культурной, повседневно-бытовой сферах, и излагать ее в письменной форме.

ОК-2 Информационно-коммуникативные компетенции

- Владеть профильными знаниями в профессиональной деятельности;
- Способность находить необходимую и актуальную информацию в информационном поле;

- Уметь применять современные технические средства поиска и обработки информации, моделирования и проектирования объектов и процессов; обладать навыками работы в команде; уметь профессионально адаптироваться и активизировать творческий потенциал коллектива; вести переговоры, уметь координировать собственные действия с действиями клиентов и партнеров; иметь абстрактное и систематическое мышление;

- Владеть навыками управления конфликтами, прогнозирования возможных напряженных межличностных отношений, поиска компромиссов, взаимодействия с профессионалами других областей знаний;

- Способность к управлению собственными эмоциями и поведением, выбора оптимального стиля общения в деловых ситуациях.

ОК-3 Социально-этические компетенции

- Исполнять нормативно-правовые акты Республики Казахстан во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и профессиональной;

- Обладать гражданской ответственностью, брать на себя ответственность, проявлять патриотизм, быть толерантным к различным этнокультурам и религиям;

- Придерживаться требований профессиональной этики и быть нетерпимым к отступлениям от правил этического поведения третьими лицами; сопрягать личные интересы с потребностями предприятия и общества; оценивать и переосмысливать накопленный опыт в профессиональной и социальной деятельности;

- Способность к саморазвитию; уметь адаптироваться к условиям меняющейся внешней среды, быть мобильным, морально и психологически устойчивым; проявлять инициативу в ходе решения профессиональных проблем;

- Способность к решительным действиям в нестандартных ситуациях, умение нести ответственность за принятые решения.

ОК-4 Организационно-управленческие компетенции

- Владеть организаторскими способностями, быть исполнительным, требовательным, дисциплинированным, проявлять инициативу, обладать качествами лидера, нести ответственность за результат, уметь разрабатывать стратегическую документацию компании;

- Способность разрешать проблемные ситуации с помощью инновационных подходов, нестандартных методов и подходов;

- Нести корпоративную ответственность за профессионализм сотрудников, находящихся в непосредственном подчинении и их способность достигать намеченные стратегические цели; находить способы сплочения коллектива и его мотивации для достижения результатов;

- Уметь разрабатывать и принимать управленческие решения, быть гибким и мобильным в процессе принятия решений.

ОК-5 Мультикультурные компетенции

- Уметь ценить национальную культуру, традиции народа, бережно относиться к историческому наследию;

- Быть толерантным, проявлять интерес и уважение к чужой культуре, стремиться к межэтническому взаимодействию;

- Обладать поликультурной грамотностью, уметь идентифицировать себя носителем одной из культур, адекватно оценивать ситуации в мультикультурном обществе, осознавать особенности поведения представителей различных культур;

- Знать нормы и правила данного мультикультурного общества, с учетом общемировых норм;

- Уметь в профессиональной деятельности ориентироваться на общественное мнение, традиции, обычаи и социально-этические ценности общества;

- Иметь способность к эмпатии.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Активная жизненная позиция

- Способность к целеустремленности, сознательности и ответственности в действиях и поступках, к самокритике;

- Уметь противостоять личностным и профессиональным деформациям;

- Стремление к здоровому образу жизни, поддержанию общественной активности;

- Быть любознательным, обладать богатым воображением и фантазией;

- Уметь разрабатывать и внедрять принципы социально ответственного ведения бизнеса;

- Уметь осуществлять профессиональную деятельность в международной среде;

- Обладать мотивацией для достижения высоких результатов в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способность к продолжению обучения

- Способность к постоянному поиску новых профессиональных знаний, демонстрации инноваций в использовании методов обучения;

- Уметь оценивать надежность и достоверность информации;

- Уметь применять явные и неявные знания в процессе исследовательской деятельности;

- Иметь аналитические навыки осмысления современной теории и практики, основанной на методологии научного познания, и применения их на практике;

- Уметь самообучаться и формализовывать неявные знания, добиваться высоких результатов, быть самокритичным, формировать адекватную самооценку;

- Способность к повышению профессиональной квалификации.

ОПК-3 Креативная и профессиональная компетенции

- Уметь мыслить креативно и нестандартно подходить к решению проблем;

- Иметь способности к творчеству, стремиться к новому и неизведанному, обладать чувством новизны, гибкостью и критичностью ума, изобретательностью, уметь видеть знакомое в незнакомом;

- Обладать интуицией, воображением, ассоциативностью, способностью ставить и решать нестандартные задачи;

- Уметь выносить суждения в условиях неполной и ограниченной информации; интегрировать знания из новых областей науки и техники;

- Способность к инновационной научно-образовательной деятельности.

ОПК-4 Исследовательские компетенции

- Способность понимать суть и технологию ведущих методов исследования; осуществлять аналитическую плановую деятельность и прогнозировать;

- Уметь квалифицированно производить научные исследования и использовать их результаты в профессиональной деятельности;

- Уметь осваивать и производить теоретические знания; анализировать, обобщать и применять научную литературу, научно-исследовательские методы в решении поставленных задач;

- Уметь интерпретировать данные в ходе исследования;

- Способность выявить проблему исследования, определить цель, задачи и гипотезу исследования;

- Уметь применять адекватный исследовательский инструментарий, оформлять результаты исследования, доказывать правильность решения проблемы исследования;

- Уметь формулировать выводы исследования, объяснять, доказывать и защищать собственные идеи;

- Уметь осуществлять исследования индивидуально и в коллективе соавторов;

- Способность к обновлению и актуализации информации.

ОПК-5 Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая компетенции

- Уметь употреблять математические символы, термины и обозначения;
- Способность к математической интуиции в критической ситуации;
- Уметь использовать методы математического анализа и моделирования, законы естественно-научных дисциплин, экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- Иметь абстрактное, аналитическое и логическое мышление, уметь оперировать математическими знаниями на практике;
- Способность к оценке информационных сообщений, предложений, проектов.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Аналитические и консультативные компетенции

- Владеть концептуальными основами экономической науки и профессиональной деятельности;
- Проводить анализ инструментов, процессов и тенденций финансового рынка;
- Осуществлять подготовку необходимой экономической и финансовой информации для хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Проводить анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Оценивать риски деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов, а также разрабатывать мероприятия и осуществлять поиск инструментов управления рисками;
- Проводить анализ источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Оценивать стоимость капитала хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Анализировать и оценивать стоимость различных финансовых инструментов;
- Осуществлять поиск альтернативных источников вложения капитала в инструменты фондового рынка;
- Проводить оценку стоимости интеллектуального капитала хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Усовершенствовать политику выплаты дивидендов собственникам компаний;
- Давать оценку эффективности инвестиционной политики хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Уметь проводить проектный анализ с применением современных аналитических процедур, учитывающих факторы неопределенности внешней среды фирмы;
- Уметь аналитически обосновывать принятие стратегических решений в компаниях;
- Уметь разрабатывать финансовую политику деятельности компании и финансово-кредитных институтов;
- Разрабатывать перечень рекомендаций эмитентам и инвесторам по вопросам передвижения капитала в целях концентрации финансовых ресурсов, а также при формировании портфеля ценных бумаг;
- Разрабатывать политику налоговой оптимизации хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов;
- Разрабатывать рекомендации для физических лиц и домохозяйств по вопросам инвестирования личных финансовых средств и накоплений.

ПК-2 Управленческие компетенции

- Уметь осуществлять руководство экономическими и финансовыми отделами компаний, финансово-кредитных институтов, органов государственного и местного управления;
- Уметь формулировать доводы для обоснования эффективности стратегических управленческих решений, в частности в вопросах реструктуризации, реорганизации, слияний,

поглощений, преобразований, заключений сделок, решений о привлечении дополнительного финансирования и т.д.;

- Осуществлять контроль выполнения стратегических управленческих решений и реализации финансовых планов компании;

- Осуществлять контроль за реализацией финансовой политики компании и финансово-кредитных институтов;

- Осуществлять управление портфелем ценных бумаг компании и финансово-кредитных институтов;

- Осуществлять руководство процессом составления финансовой и управленческой отчетности компании и финансово-кредитных институтов;

- Подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и риска;

- Осуществлять разработку внутрифирменных методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации инвестиционных проектов и программ;

- Подготавливать варианты управленческих решений, обосновывать их отбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- Доводить управленческие решения до непосредственных исполнителей.

ПК-3 Социально-личностные компетенции

- Определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности, с учетом их дальнейшей реализации;

- Планировать и реализовывать профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности;

- Генерировать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью;

ПК-4 Проектная компетенция

- Осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых видов бизнеса, старт-ап, продуктов и услуг;

- Давать оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

- Разрабатывать корпоративные стратегии, и реализовывать их;

- Владеть методами управления проектами с использованием современных программных продуктов;

- Уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- Владеть методами проектирования трудовых процессов и трудовых ресурсов, разработки современных форм и видов оплаты и стимулирования труда;

- Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-5 Программная компетенция

- Владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний;

- Владение умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.

ПК-6 Развивающая компетенция

- Обладать знаниями в области экономических наук;

- Способность к изучению, обобщению, распространению и применению опыта профессионалов в области управленческой деятельности,

- Способность к самообразованию, самопознанию, мотивации в профессиональной деятельности;

- Способность к познанию законов развития природы, общества и умение применять эти знания в профессиональной деятельности;

- Способность к анализу и оценке социально-значимых явлений, событий и процессов;
- Владеть основными методами теоретического и экспериментального исследования, количественного анализа и моделирования,

ПК-7 Креативная компетенция

- Способность к инновациям, поиску нестандартных и альтернативных решений, генерации новых идей;
- Умение конструктивно пересматривать ключевые моменты профессиональной деятельности, генерировать авторские новаторские идеи;
- Способность к критическому мышлению, умение быстро мобилизоваться в условиях форс-мажор;
- Уметь определить суть проблемной ситуации и креативно подойти к ее разрешению;
- На постоянной основе развивать творческие способности, использовать накопленный опыт в профессиональной деятельности;
- Способность к высокой мотивации на решение поставленных задач;
- Уметь создать атмосферу и условия для результативной творческой деятельности остальных участников управленческого процесса;
- На постоянной основе осуществлять мониторинг достижений современной науки в профессиональной сфере и реализовать возможности применения их в своей деятельности;
- Обладать абстрактным мышлением, уметь основными методами анализа и синтеза информации.

ПК-8 Организационно-методическая компетенция

- Быть в курсе основных положений нормативно-правовых актов в области экономики и финансов;
- Обладать навыками разработки текущей финансовой и планово-экономической документации компании;
- Обладать навыками проектирования организационной структуры компании, уметь распределять полномочия и делегировать ответственность сотрудников;
- Участвовать в процессе разработки управленческих решений, принимать и нести ответственность за их реализацию в рамках должностных обязанностей;
- Уметь давать оценки последствиям реализованных управленческих решений;
- Владеть организаторскими способностями, соблюдать высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-9 Формирующая компетенция

- Умение составлять план своей индивидуальной профессиональной деятельности и его реализация;
- Умение разрабатывать и реализовывать решения, а также оценивать их эффективность;
- Умение осуществлять руководство людьми и их действиями с учетом их потенциальных возможностей, способностей и мотивации.